

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПИНЕЖСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ**

П Р И К А З

от 15 июня 2020 года № 139

с. Карпогоры

**Об утверждении Положения о системе обеспечения
профессионального развития педагогических работников
муниципальной системы образования МО «Пинежский район»**

С целью реализации образовательной политики, способствующей непрерывному профессиональному развитию руководящих и педагогических работников, а также с целью повышения эффективности механизмов управления качеством образования в МО «Пинежский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования МО «Пинежский район».
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МО «Пинежский район».
3. Ответственным за организацию и проведение работ в рамках мониторинга определить Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» муниципального образования «Пинежский муниципальный район» Архангельской области (далее МБУ ДО «РЦДО»).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации МО «Пинежский район» Минину О.В.

И.о. начальника Управления образования



В.Л. Чуркин

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
от 15.07.2020г №139

Положение
о системе обеспечения профессионального развития педагогических
работников муниципальной системы образования МО «Пинежский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее — муниципальная система).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» от 31 декабря 2019г. №3273-р;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» от 6 августа 2020 г. №Р-76;

- Распоряжением Правительства РФ «О внесении изменений в основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» от 7 октября 2020 года N 2580-р;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» от 4 февраля 2021г. № Р-33;

- Распоряжением министерства образования Архангельской области от 24 февраля 2021 г. №250 «О реализации в Архангельской области мероприятия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году»;

- Постановлением администрации муниципального образования «Пинежский муниципальный район» от 28 ноября 2016г. № 1200-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования и воспитания детей в Пинежском муниципальном районе на 2017 – 2022 годы»

(в действующей редакции).

1.3. Муниципальная система профессионального развития педагогических кадров должна обеспечить повышение качества образования, развитие муниципальной системы образования, образовательных организаций посредством создания единого информационно-методического пространства, активного сетевого взаимодействия между субъектами методической деятельности, эффективного использования кадровых инфраструктурных и финансовых ресурсов, координации и интеграции деятельности муниципальной методической службы и методических служб образовательных организаций, ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических и руководящих работников с учетом результатов изучения их удовлетворенности качеством методического сопровождения.

1.4. Методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Пинежский муниципальный район» осуществляется с учетом специфики конкретной образовательной организации: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, наличием актуальных для педагогических и руководящих работников и образовательной организации в целом проблем методического характера.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель муниципальной системы — создание комплекса условий, направленных на непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи муниципальной системы:

2.2.1. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности через выявление профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников, реализацию адресной и практической помощи педагогическим работникам в рамках методического сопровождения;

2.2.2. Выстраивание системы методического сопровождения управленческих и педагогических кадров образовательных организаций за счёт координации деятельности муниципальных, межшкольных, школьных методических объединений и организации сетевых форм взаимодействия;

2.2.3. Создание условий для успешной адаптации и самореализации молодых кадров за счёт реализация программ наставничества педагогических работников;

2.2.4. Создание условий для выявления, обобщения и распространения педагогического и управленческого опыта;

2.2.5. Выявление потребностей образовательных организаций в педагогических кадрах.

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. Показателями и целевыми индикаторами эффективности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

- доля педагогических работников, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, запросов от общего количества педагогов (2020 - 2021 учебный год -30%; 2021- 2022 учебный год – не менее 50%);

- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших адресное повышение квалификации, профессиональную переподготовку от общего количества педагогических работников (2020, 2021, 2022 - 33%);

- количество научно-практических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне (100% в соответствии с планом МБУ ДО «РЦДО»);

- количество муниципальных методических объединений/сетевых сообществ;

- доля педагогических работников, включенных в работу методических объединений/сетевых сообществ;

- количество программ наставничества/программ по поддержке и сопровождению молодых педагогов;

- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества (2020, 2021, 2022 - 100%);

- доля педагогических работников, имеющих образование по профилю работы.

3.2. Методы сбора и обработки информации:

- анализ документов, в том числе нормативных;

- анкетирование участников образовательных отношений;

- запросы в образовательные организации МО «Пинежский район»;

- статистические отчеты по участию педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях муниципального плана;

- анализ данных информационных баз;

- аналитические, информационные справки, анализы методической работы в образовательных организациях, работы методических объединений, программы наставничества;

- экспертная оценка деятельности (экспертиза продуктов взаимодействия: программ, пособий, методических рекомендаций, дидактических пособий, электронных изданий и ресурсов и др.).

4. Проведение мониторинга, анализа муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций

4.1. Мониторинг показателей, их анализ и подготовку адресных рекомендаций организует Управление образования администрации МО «Пинежский район», МБУ ДО «РЦДО».

4.2. Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по

системе обеспечения профессионального развития педагогических работников, по отдельным ее направлениям, образовательным организациям.

2. Принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

5.1. Результаты мониторинга анализируются специалистами Управления образования администрации МО «Пинежский район», МБУ ДО «РЦДО».

5.2. Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем, препятствующих развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, с целью принятия решений;

- выявление и распространение лучших практик обеспечения профессионального развития педагогических работников.

5.3. По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Управление образования разрабатывает меры по выполнению адресных рекомендаций, принимает управленческие решения с конкретными сроками и ответственными с последующим анализом эффективности принятых мер.